**Открытое**

**музыкальное интегрированное занятие «Осенняя песня»**

**(средняя и старшая группа)**

**Муыкальный руководитель: Идрисова Н.Д.**

Вход детей под музыку «Осень постучалась к нам золотым дождем» и выполняют танцевальные движения с листочками.

***Музрук:*** -Здравствуйте, ребята!

**Дети:** -Здравствуйте!

*Музрук:* -Посмотрите, сколько гостей пришли к нам на занятие? И с ними тоже нужно поздороваться по-музыкальному.

*Песня-приветствие «Гости, гости, мы вас ждем» Д. Кабалевского.*

***Дети:*** -Гости, гости, мы вас ждем.

***Взрослые:*** -Промочило нас дождем.

***Дети:*** -Ожидали, мы гостей.

***Взрослые:*** -Мы промокли до костей.

***Дети:*** - Где ваш зонтик?

**Взрослые:** - Потеряли.

*Дети:* -Где калоши?

***Взрослые:*** -Кот унес.

***Дети:*** - Где перчатки?

***Взрослые:*** -Скушал пес.

***Дети:*** -Это, гости, не беда, заезжайте в ворота.

Поднимайтесь на порог.

***Взрослые:*** -Здрастье!

***Дети:*** -К нам на яблочный пирог. (*Звучит тревожная музыка)*

***Музрук:* -**Слышите, звучит тревожная музыка.Злая колдунья заколдовала музыкальный домик, где живут ноты. Чтобы открыть домик,нужно выбрать из трех ключей правильный(гаечный, скрипичный, ключ от замка)

***Дети:*** -Скрипичным ключом.

***Музрук:*** -Спасибо, что помогли открыть нотный домик, иначе мы не смогли бы прослушать музыку.

***Слушание музыки П. И. Чайковского «Осенняя песня*»**

***Презентация «Осень» (слайд-шоу)***

***Музрук:*** -Скажите, вам понравилась музыка? Какая она?

***Дети:*** -Спокойная, грустная, печальная, плавная.

***Музрук:*** *-*Скажите, дети, кто пишет музыку?

***Дети:*** -Композитор.

***Музрук:*** -Чем записывает музыку?

***Дети:***-Нотами.

***Музрук:*** *-*А сколько нот? Перечислите их.

***Дети:*** *-Семь нот. До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.*

***Дети исполняют песни «Нотная песенка»***

Зазвучали ноты **ми, ре.**

Засыпайте люди в мире, в мире.

А следом до, ре, до, ре.

Пусть исчезнет в мире горе, горе.

А потом все вместе до, ре, ми, до, ре, ми.

Пусть все люди будут добрыми.

Подхватили песню фа и соль.

Ноты все рассыпались как фасоль.

А под ними вертится земля.

Дружно подхватили си и ля.

И запели вместе ты и я.

Получилась дружная семья.

***Музрук:*** *-Композитор, сочиняя музыку, вкладывает частицу своей души, настроение, характер.* Художники передают красоту природы через краски, живопись. *(показ осенних пейзажей)* Поэты передают через художественное слово, стихи, повести, рассказы.

***Музрук:*** *-*Скажите, дети, какие краски использует художник, когда описывает осеннюю природу?

***Дети:*** -Желтые, красные, золотые, голубые.

***Музрук:*** -А поэты используют слова прекрасная пора, золотая.

***Дети читают стихи про осень.***

***Сижеханум:***

Листопад. Листопад.

Лес осенний конапат.

Налетели конапушки.

Стали осенними опушки.

Ветер мимо пролетал

Ветер лету прошептал-

ты не жалуйся врачу

конапатых я лечу.

Всех рыженьких оборву ,

побросаю их в траву.

***Соня:***

Ходит осень по дорожке.

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета

Затерялась где-то лето.

***Зарият:***

Ходит осень бродит осень.

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый

желто-розовый кленовый.

***Т. Амир:***

Ветер почтальон

письма разносил.

Дул,старался

не жалея сил.

На листве цветном

осени привет.

Дождик затяжной

сыплет свой ответ.

Пруд покрылся весь

нотками дождя.

Пишет небо песнь

в осень уходя.

***Музрук: -***Сегодня мы с вами прослушаем еще одно произведение П.И. Чайковского, которое не похоже на то, которое мы слушали. Я хочу вам открыть один секрет. Дети, когда вы засыпаете, ваши игрушки оживают. Куклы в красивых платьях собираются на бал, зайцы и мишки играют на барабанах, а игрушечные солдатики слушают приказы своего командира. А вы сядьте поудобнее и прослушайте и подумайте о каких игрушках говорится в музыке.

**Слушание. «Марш деревянные солдатики» П.И. Чайковского.**

***Музрук:*** -Скажите, о каких игрушках хочется рассказывать.

***Дети:*** -О солдатиках.

***Музрук:*** -А что можно делать под эту музыку?

***Дети:*** -Маршировать.

***Музрук:*** -Давайте промаршируем под эту музыку. А вы знаете, что под эту музыку на параде не смогут маршировать солдаты, а игрушечные солдатики могут.

***Музрук:*** -Скажите, а какой инструмент звучал?

***Дети:*** -Пианино, барабан.

***Музрук:*** -А у меня для вас сюрприз. (включается мультик «Марш деревянных солдатиков»

-Сегодня последний день осени. Вы знаете, какое время года идет на смену осени?

***Дети:*** *-*Зима.

***Музрук:*** -Поэтому споем песенку про осенний дождик.

***Дети исполняют песню « Дождик, дождик, кап-кап-кап»***

Кап-кап, тук-тук-тук

По стеклу раздался стук.

Это дождик поутру

Разбудил всю детвору.

Кап-кап, дон-дон-дон

Капли начали трезвон

Завтра утром мы опять

Под дождем пойдем гулять. *(2 раза)*

Кап-кап, кап-кап

А сейчас я хочу с вами поиграть и узнать какие инструменты вы знаете. (***Включается видео-презентация музыкальной игры «Какой музыкальный инструмент звучит»)***

***Музрук:*** -Молодцы дети. А сейчас пройдем на нашу художественную галерею и нарисуем осенний листок под музыку и песню Аллы Пугачевой «Осенние листья».

***(Прощание с гостями.)***

***Дети:***-Гости, мы вам были рады

Но прощаться нам пора.

До свиданья, до свиданья

Уезжаем со двора. *(дети машут руками)*