**Открытое музыкальное занятие**

**«ЗИМА В МУЗЫКЕ».**

Цели: показать красоту зимней природы через интеграцию видов искусства; музыку, поэзию.

создать условия для воспитания чувства любви к природе через музыку, стихи и картины художников.

Актуальность темы: Как о зиме рассказывают композиторы, поэты, художники.

Задачи:

Образовательные:- эмоционально откликаться на музыкальное произведение, реагировать и определить выразительные средства музыки; научить детей через музыку слышать звучание окружающего мира; упражнять детей в выразительном пении и чтении стихов; способствовать формированию познавательного интереса детей средствами музыки.

Воспитательные: воспитывать культуру слушания музыки. Развивающие: развивать навыки определения настроения музыки.

ТСО: музыкальный центр, телевизор, зимние пейзажи, краски, альбомные листы для раскраски, портреты композиторов.

Содержание встречи: слушание, пение, музыкально- ритмические движения, беседа о зиме, стихи о зиме.

Ход занятия: Дети входят под музыку «Зима красавица» и выполняют танцевальные упражнения.

**Муз. рук**: -Здравствуйте, ребята !

**Дети**: -Здравствуйте!

**Муз. рук**: -Я рада вновь видеть вас в этом зале.*(звучит тревожная музыка)* Слышите, звучит тревожная музыка. Это значит, что-то случилось. Злая колдунья заколдовала музыкальный домик, где живут ноты. У меня в руках 3 ключика: скрипичный, гаечный и ключик от квартиры. – Скажите, каким ключом можно открыть музыкальный домик?

**Дети**: - Скрипичным ключом.

**Муз рук**: -Правильно. Благодаря вашей помощи, мы сможем послушать музыку. Скажите мне, кто пишет музыку?

**Дети**: - Композитор.

**Муз. рук**: - А чем записывает музыку?

**Дети**: - Нотами.

**Муз. рук**: - Сколько всего нот?

**Дети**: -7.

**Муз. рук**: - Споем песню про ноты.

**Нотная песенка.**

Зазвучали ноты **ми, ре, ми, ре,**

Засыпайте люди в мире, мире

А за ними следом **до, ре**

Пусть исчезнет в мире горе.

А потом все вместе **до, ре, ми**

Пусть все люди будут добрыми

Подхватили песню **фа** и **соль**

Ноты все рассыпались как фасоль

А под ними вертится земля

Дружно подхватили **си, ля**

И запели вместе ты и я

Получилась дружная семья.

**Слушание:**

**Муз. рук: -** Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством знаменитого композитора Петра Ильича Чайковского «Вальс Снежных хлопьев». Но прежде, чем мы начнем слушать, я хочу вам напомнить, что музыка –это особый мир, страна, не каждому дано войти в ее прекрасный мир. Только самому внимательному и чуткому она откроет свои сказочные ворота. Вслушивайтесь в эти чудесные звуки музыки.

**Муз. рук:**- Вам понравилась музыка? Скажите какая она?

**Ответы детей:** – Волшебная, сказочная, загадочная.

**Муз. рук:** – Дети, поднимите руку, кто любит зиму. А чем вам она нравится? А какие звуки можно услышать?

**Дети**: - Звон льда, шум ветра, вой вьюги, скрип снега.

**Муз. рук:** – Давайте, мы проведем дыхательное упражнение «Аромат»

Странная звезда с неба упала

Мне на ладошку легла, засверкала

Холодая, белая, нежная

И она такая красивая, она ведь снежная

**Муз. рук:** - Пожалуй, зима самое волшебное и загадочное время года. Она дарит нам самые волшебные любимые праздники, веселые забавы, самые интересные сказки, долгими таинственными вечерами.

**Муз. рук:** - Прелесть и красоту природы, смена времен года, а каждое из них весна, лето, осень, зима - неповторимый и особенный. Всегда были источником вдохновения для поэтов, музыкантов, композиторов, художников. Одно и тоже время года каждый чувствует и видит по-своему.

**Муз. рук:** - Обратите внимание на зимний пейзаж. Скажите, какими красками нарисованы картины?

**Дети**: – Сверкающие, солнечные, серые, теплые и мягкие, голубые тона.

**Декламация стихов.**

Волшебной сказкой делает

Деревья и дома

Пришла к ребятам

Белая пребелая зима

Ах - ты зимушка – зима

Ты пришла с морозами

Нам сугробы налила

Ледяными косами

В ледяной карете мчится зимушка зима

Ветер крыльями стучится

В сонные дома

Расцветают скверы и парки,

Снежной белизной

И мороз возводит арки

Над тропой лесной

Ах, зима – зима русская зима

Всех свела ты нас с ума

Зимушка нам нравится.

Веселая желанная

Морозная пора

От холода румяная

Смеется детвора.

Во дворе зимою белой

Сколько дела, столько дела

Мы расчистим все дорожки,

Снег в сугробы соберем

Мы в снежки кататься любим

И поэтому нам очень

Очень нравится зима.

Давайте мы превратимся в художников и будем рисовать снежинки.

**Итог занятия:**

**Дети**: - К солнышку потянулись, лучик сорвали, к сердцу прижали, людям отдали

**«Дарите людям доброту»**

Цели занятия:

* уточнить и расширить представление детей о вежливости, ее осознанной необходимости использовании в жизни.
* формировать у детей представление о доброте, о хороших людях.
* способствовать нравственному развитию личности детей .

Задачи:

* воспитать культуру общения
* формировать уважение и доброту к взрослым и к друг - другу.

Материал к занятию: шкатулка, цветик - семицветик, картинки с животными, с героями из сказок, две избушки, два шара с изображением веселого и злого лица

Ход занятия

Ведущая: Придумано кем-то

Просто и мудро, при встрече здороваться:

-Доброе утро! Доброе утро! - солнцу и птицам

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Исполняется песня «От улыбки…»

Ведущая: -Доброе утро, дорогие дети и взрослые. Сегодня у нас необычный день–Праздник доброты и вежливости. Доброта–вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она- тот язык, на котором с вами разговариваем.

Доброта-это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Ведущий: Дети, каким должен быть волшебник?

Ответы детей.

Сюрпризный момент: Перед нами откуда ни возьмись появился сундучок, а он не открывается. Нужно произнести заклинание «Чок –чок сундучок, перед нами сундучок. Весь резной, расписной, сундучок секрет открой. (внутри цветик-семицветик с заданиями)

1-ый лепесток - задание: Чтение стихов.

1-ое стихотворение:

Дети: - Здравствуйте!- ты скажешь человеку.

-Здравствуйте!- улыбнется он в ответ.

И наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

2-ое стихотворение:

Дети: - Добрый день!- тебе сказали

- Добрый день, – ответил ты.

Вас две ниточки связали

Теплоты и доброты.

3-ье стихотворение:

Дети: - Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник не конфета.

4-ое стихотворение:

Дети: - Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем жить добрей.

5-ое стихотворение:

Дети: - Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согревает.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ведущий: - Доброта тесно связана с вежливостью, а вежливый человек умеет культурно себя вести, общаться, и делает это с помощью вежливых слов. А вы знаете вежливые слова?

Дети перечисляют вежливые слова.

2-ой лепесток- задание:

Ведущий: -Лепесток срываю - задание читаю.

Исполняется танец с шарами «Не уроните шарик»

Ведущий:- Возле любящего и доброго человека мы тоже становимся чуткими, добрыми, жизнерадостными. Так и на нашем пути встречаются добрые и злые люди. Плохие и хорошие встречаются и в сказках, и в литературных произведениях.

3-ий лепесток- задание:

Ведущий: -А теперь поиграем в игру. Перед нами два домика. Первый домик с добрым значком, а второй –со злым значком. Перед нами картины злых и добрых героев. Вам нужно распределить героев по домикам.

4-ый лепесток- задание:

Дети должны спеть частушечные загадки про вежливость.

1-ый ребенок: -Чудно пел среди ветвей,

голосистый воробей.

И ему на всю дубраву

воробьи кричали «браво».

2-ой ребенок: -Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

но сказал он: «Извини».

3-ий ребенок: - На закате мотылек,

залетел на огонек

Тот, кто вежливый сейчас,

скажет только «после Вас».

4-ый ребенок: - Говорит лиса Матрена:

«Отдавай мне сыр, ворона.

Сыр большой, а ты мала,

Всем скажу, что не дала».

-Ты, лиса, не жалуйся,

А скажи «пожалуйста».

5-ый ребенок: - Бегемот и слон поверь

Не пролезут через дверь.

Тот, кто вежливый сейчас

Скажет только «после Вас».

5-ый лепесток - задание:

Дети исполняют танец – хоровод «Россия».

Ведущий: - Знаменитый философ Шри Чийман сравнил сердце с радугой. Он говорил: «Радуга-это весь мир, хотя все люди разные, каждый прекрасен по-своему, и у каждого свой характер». А русский писатель Л.Н.Михаил Пришвин говорил: «Лучшее, что храню в себе,- это живое чувство к добрым людям».

6-ой лепесток – задание: Пословицы о доброте.

*(Дети поочередно читают пословицы.)*

- Доброе сердце, как солнце в небе.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Ласковое слово, что добрый денек.

-Спасибо - великое дело.

-Волшебные слова - наши верные друзья.

-Плохое слово, что грязная вода.

-Дружба начинается с улыбки.

-Доброе слово лучше меда.

-Доброе слово лечит, а злое калечит.

-Вежливости открываются все двери.

7-ой лепесток - задание: Игра «Дополни словечко».

Ведущий: - Растает даже ледяная глыба, от слова доброго…

Дети: - Спасибо.

Ведущий: - Зазеленеет старый пень, когда услышит…

Дети: - Добрый день.

Ведущий: - Если больше есть не в силах, скажем маме мы…

Дети: - Спасибо.

Ведущий: - Ну а когда бранят за шалости, мы говорим…

Дети: - Прости, пожалуйста.

Дети исполняют танец Барбариков «Доброта».

Ведущий: - Я держу в ладошках солнце,

И дарю, детишки, вам.

Улыбайтесь – это просто,

Лучик солнца этот вам.

Ведущий: - Теперь дети вам прочитают свои пожелания.

1-ый ребенок: - Давайте лучше в мире жить,

Всем улыбаться и дружить.

А если грустно станет вам, то приходите в гости к нам.

2-ой ребенок: - Пусть мир торжествует на свете,

И дружат народы Земли.

Пусть радуются все дети,

Пусть в счастье живут они.

3-ий ребенок: - Пусть людей во всех заботах

Ждет удача и успех.

Чтоб работалось с охотой,

И гулялось без помех.

4-ый ребенок: - С детства мы любим играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

Дети исполняют песню: «Дорога добра».

Ведущий: - Я хочу сказать вам на прощание,

Чтоб добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтоб с добрыми словами

говорили вы с друзьями.

Вот прощаемся сейчас

Говорим: «В добрый час!»